

Condiciones socioeconómicas del mundo actual

UNIDAD 1:

Las actuales características de la mundialización/globalización neoliberal

Laconcentración actual del capital y el poder. El rol de la tríada Estados Unidos, Europa y Japón. Países centrales y periféricos. Las corporaciones trasnacionales y las inversiones extranjeras directas (IED). El Estado de Bienestar y el Estado Neoliberal.

UNIDAD 2:

Los organismos internacionales y las organizaciones supranacionales

Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional. OMC. Organización de las Naciones Unidas. Mercosur, Unión Europea.

UNIDAD 2: **El desarrollo desigual**

El comercio internacional, el intercambio desigual y el deterioro de los términos de intercambio. El libre comercio y las principales zonas de libre comercio. El PBI (producto bruto interno) el IDH (índice de desarrollo humano) y el IPH (índice de pobreza humana)

UNIDAD 3: **Los países centrales y periféricos**

Las singularidades de los espacios de la pobreza en el mundo desarrollado y los espacios de riqueza en los países periféricos. La distribución del ingreso hacia el interior de los países centrales y periféricos.

Las organizaciones y los sujetos sociales que proponen un orden económico internacional más justo y solidario. Las organizaciones sociales anti-alter mundialización /globalización neoliberal y a favor de un comercio justo.

La desigual distribución mundial de los recursos.

UNIDAD 4: **Los recursos naturales implicados en la producción energética: el petróleo, el carbón y el gas natural.**

Problemas geopolíticos, conflictos regionales y globales por la apropiación de los recursos energéticos. Áreas productoras, exportadoras y de conflictos. Problemas ambientales regionales y mundiales derivados de la explotación de los recursos. El rol del Estado y la soberanía nacional con relación a los recursos energéticos. Las OPEP.

UNIDAD 5: **Los recursos naturales implicados en la producción de alimentos.** Localización de las áreas productoras y exportadoras de materias primas en función de sus relaciones con el mercado mundial y la liberalización del comercio. El proteccionismo comercial de los países centrales. Precios y dumping: Competencia desleal. La soberanía alimentaria de los países periféricos. El Estado como garante del acceso para todos a una alimentación adecuada. Organizaciones sociales y sus planteos sobre el derecho a la alimentación.

UNIDAD 6: **El recurso agua.**

El acceso al agua potable y los servicios sanitarios como un derecho fundamental del ser humano. La desigual distribución planetaria del recurso. Las principales reservas acuíferas como recursos geoestratégicos. El Estado y la privatización del recurso durante las últimas décadas en el mundo. Las organizaciones sociales ligadas al reclamo por el acceso universal al agua potable.

La población mundial y sus transformaciones en el mundo actual

UNIDAD 7: **El crecimiento de la población**

Sus características históricas para los países centrales y periféricos, transformaciones recientes, pronósticos y debates en torno a dichas tendencias.

Esperanza de vida: en los países centrales y periféricos. La transición demográfica: causas y consecuencias. Natalidad, mortalidad y crecimiento demográfico.

El envejecimiento de la población: comparación entre países.

Movimientos migratorios: La libre circulación del capital a escala mundial y las barreras a los desplazamientos poblacionales por razones laborales. Cambios y continuidades en las migraciones. Las razones (económicas y políticas, individuales y sociales) y la dirección de los desplazamientos. La xenofobia, la inserción precaria en el mundo del trabajo y la segregación social y/o urbana que afecta a los migrantes. La relevancia del inmigrante en las estructuras sociodemográfica nacionales. Las organizaciones sociales que nuclea a los migrantes.

Espacios urbanos y rurales en la globalización

UNIDAD 8: **La metropolización del planeta.** La deslocalización de las industrias y la desindustrialización en el actual orden económico y su impacto en los espacios urbanos. El rol del Estado en el ordenamiento y la planificación urbana. Los mercados de trabajo metropolitanos actuales y su relación con las condiciones de vida. Polarización y fragmentación social y su impacto en los espacios urbanos. La fragmentación de la estructura social. Los nuevos movimientos sociales: los movimientos sociales ambiental/urbanos. La

protesta social y el derecho a la ciudad: el derecho a las infraestructuras urbanas.

Los espacios rurales en países centrales y periféricos: similitudes y diferencias entre sus estructuras agrarias propiedad de la tierra, formas de organización y sistemas agrarios. Producto Bruto Interno (PBI) y producción agraria. Las políticas agrarias de los estados: proteccionismo y libertad económica. Los modos de vida rurales. Transformaciones mundiales recientes en los ámbitos rurales: industrialización y turistificación del mundo rural.

Entre el campo y la ciudad: las franjas periurbanas metropolitanas. Las organizaciones sociales campesinas de los países periféricos.

Bibliografía

El mundo y la globalización. Saber es clave. Ed. Santillana. Buenos Aires, 2011.

Le Monde diplomatique. Anuario 2003.

Criterios de evaluación en instancia de exámen regular y/o previo

El alumno deberá concurrir cumplimentando las condiciones de asistencia establecidas en el reglamento de la institución.

Deberá traer mapas planisferio Nº 5 político, carpeta y bibliografía utilizada,

El alumno rendirá en primer lugar la instancia escrita y luego a la instancia oral la cual será planteada de acuerdo al nivel de aprobación del escrito.

“En caso de las Comisiones Evaluadoras correspondientes al turno diciembre,febrero/marzo, como así también en la condición pendientes de acreditación,la forma de evaluación será escrita según lo establecido por el nuevo Régimen Académico de la Escuela Secundaria. La defensa oral será incorporada en los casos que considere pertinente la docente para ampliarla evaluación escrita(Res 587//11 y su rectificatoria 1480/11)”.

De tal manera que para aprobar la materia deberá rendir el 70% del exámen escrito y/u oral. En caso de no alcanzar dicho % y alcanzar el 50% quedará a criterio del docente la instancia oral considerando el desempeño aulico y el desenvolvimiento general a lo largo del año. Si en ésta nueva instancia no alcanzara el 70% del total no será aprobado el exámen.