PRACTICAS DEL LENGUAJE

1er año B ES
Prof. Barbara Mucci – Prof. Sup. Delgado
Año 2014

Expectativas de logro para 1º año de Secundaria Básica

- Leer textos de diversos géneros y autores, seleccionando las estrategias adecuadas a los siguientes propósitos: informarse, estudiar, entretenerse y entender normativa.
- Al leer para estudiar, seleccionar, jerarquizar y organizar la información, registrarla y poder dar cuenta de lo aprendido tanto en forma oral como escrita.
- Realizar prácticas de escritura, revisión de borradores y diseño de la versión final, con adecuación a diversos objetivos y para diferentes destinatarios.
- Reflexionar acerca del lenguaje a partir del uso, en su más amplia variedad: gramatical, ortográfico, léxico y pragmático.
- Conceptualizar contenidos lingüísticos en función de la optimización de las prácticas del lenguaje.
- Respetar a compañeros y docentes, participar activamente en clase y cumplir con las responsabilidades que requiere el á

Contenidos anuales por unidad

Unidad 1
"Cuentos de maravillas"

- Los cuentos maravillosos y tradicionales. Generalidades.
- *La estructura narrativa. Acciones y secuencias.*
- *La comunicación. Circuito básico.*
- *Funciones del lenguaje.*
- *Las variedades lingüísticas. Lectos y registros.*
- *Clases de oraciones según la actitud del hablante.*
- *Los textos expositivos. Selección de la información.*
- *La carta formal. Características.*
- *Modificadores del núcleo verbal: el Objeto Directo. Complemento Agente. Voz activa y pasiva.*
- *Normativa: signos de puntuación.*
- *Ortografía: usos de v y b.*
- *Taller de lectura y escritura.*

Unidad 2
"Relatos de tiempos antiguos"

- *El mito. La leyenda. Generalidades.*
- *Análisis de personajes.*
- *Las palabras. Fonemas y morfemas. Formación de palabras. Afijos.*
- Clases de palabras. Significado y función. Variabilidad.
- Criterios para comparar textos. Cuadro comparativo.
- *Los textos periodísticos. La noticia.*
- *Modificadores del núcleo verbal: el Objeto Indirecto.*
- *Normativa: acentuación y tildación de palabras. Afijos de sustantivos y adjetivos.*
- *Ortografía: usos de s, c y z.*
- *Taller de lectura y escritura.*

Unidad 3
" Relatos con moraleja"

- *La literatura didáctica. Fábulas, parábolas y apólogos.*
- *Análisis actancial.*
- *La coherencia y cohesión. Recursos cohesivos.*
- *Los pronombres.*

- *Técnicas de estudio: subrayado y palabras clave.*
- El reglamento escolar.
- Ortografía: usos de g y j.
- *Taller de lectura y escritura.*

Unidad 4
" Realidades imaginarias"

- *Los relatos realistas. Generalidades.*
- *La descripción.*
- El narrador y su grado de conocimiento.
- *Los verbos. Accidentes. Conjugaciones. Paradigmas verbales.*
- *Los tiempos verbales en la narración.*
- *Técnicas de estudio: cuadros sinópticos.*
- *Ortografía: usos de h y x.*
- *Taller de lectura y escritura.*

Evaluación ante tribunal (mesa de examen)

- *Coherencia, cohesión y adecuación a la situación comunicativa planteada.*
- *Ortografía.*
- *Comprensión lectora: identificación de ideas principales y secundarias. Procesos de anticipación e*
  Inferencias. Reconstrucción de macroestructuras, identificación de superestructuras.
- *Conocimiento y aplicación de los contenidos estudiados, además del manejo de vocabulario específico del área*
  Como estrategia de apropiación.
- *Sistematización de las tipologías textuales, sus tramas y funciones del lenguaje para la correcta clasificación y*
  Producción escrita de los diferentes géneros discursivos.
- *El alumno/a deberá aprobar el 70% del examen escrito para pasar a la instancia oral en la que se indagará mayormente, la literatura propuesta durante el año.*