CIENCIAS SOCIALES

1er año ES
Prof. Zulma Agüero
Año 2014

UNIDAD N° 1

"Muchos mundos y el comienzo de la historia y la geografía humana"
Las Ciencias Sociales: objeto, sujeto, disciplinas, fundamento. La Geografía: objeto de estudio y su representación, herramientas. Sistemas de coordenadas geográficas: latitud y longitud. Eras geológicas: periodización y características. Esferas geográficas: dinámica y conformación de cada una. Población: dinámica. Recursos naturales, concepto, manejo y tipo de apropiación.
La historia: objeto, tipos de fuentes, periodización, medición del tiempo.Hipótesis sobre el origen del hombre: del evolucionismo, de distintos pueblos originarios, de las religiones.El nomadismo como modo de vida. El Paleolítico y la ampliación geográfica de la colonización humana: cambios climáticos y adaptación. La interdependencia, la cooperación y el lenguaje: una serie de cambios que explica la aparición de los primeros grupos sociales. La apropiación de la naturaleza por la caza y la recolección.El fin de las glaciaciones y la ampliación de los territorios conocidos. Los conocimientos ecológicos y técnicos de los primeros humanos. Características de los primeros hombres: lenguaje, bipedismo, habilidad manual, cacería y aprendizaje colectivo. Las relaciones de fuerza y poder. Conocimiento ecológico, dominio tecnológico.El incremento demográfico e hipótesis sobre los orígenes y destinos de las primeras migraciones. Migraciones desde Asia hacia América. El perfeccionamiento de las técnicas de caza: modos de apropiación de espacio.Algunas expresiones de pueblos americanos sin agricultura. La diferencia cultural y la desigualdad social.La vida de los primeros grupos americanos.

UNIDAD N° 2

"Pocos mundos y la apropiación del espacio según nuevas relaciones sociales y el desarrollo de la agricultura"
El paulatino reemplazo de los estilos de vida nómada por el cultivo del suelo. De la agricultura como complemento de la caza y la recolección a la intensificación agrícola. La mayor extracción del suelo. La agricultura y el desarrollo, nuevas relacione sociales y nuevos modos de organizar el espacio: aldeas y pueblos. La coexistencia entre modos de vida cazadores / recolectores, pastoriles y agrícolas.Ambientes progresivamente artificiales: la domesticación y selectiva de plantas y animales. De una agricultura de antorchas al fomento del desarrollo de las especies animales y vegetales más útiles. Crecimiento demográfico y cambio tecnológico.Espacios y organizaciones socioculturales en América: el manejo del recurso hidráulico, la ciudad, el Estado y la propiedad de la tierra. Obtención del excedente.El agua como recurso estratégico de las sociedades del pasado y las contemporáneas.

UNIDAD N° 3

"Entre mundos, la experiencia de construcción del Occidente. Desarrollo de la división social del trabajo y transformaciones de espacio europeo"
Modos de vida en las sociedades mediterráneas: las ciudades Estado, los imperios: Grecia y Roma, comercio, mercaderes, burguesía mercantil y control de mercados. Producción para el mercado. Diferenciación social: exclusión y participación en la conformación del orden político social.La ciudad – estado como organizadora de los territorios: producción, comercio, tributación y control político. Organización social del trabajo: trabajo esclavo, sociedad feudal y trabajo servil, trabajo artesanal, trabajo libre y asalariado. Expansión territorial y la anexión de nuevos territorios: su vinculación con las formas de organización económica. Hacia nuevas formas de organización del poder político. Crecimiento demográfico, cambio tecnológico y fuente de energía usual.Pasaje de la sociedad imperial a la sociedad feudal: los vínculos de servidumbre, disgregación del control territorial,el carácter local de las relaciones sociales, económicas y políticas. Los tres órdenes de la sociedad estamental.Control sobre la tierra y el ejercicio extraeconómico del poder: las estructuras mentales como tegumento de las relaciones de explotación feudal. Religión: la institución iglesia factor de cohesión ideológica.Innovaciones técnicas aplicadas al rendimiento de la tierra. Aumento demográfico. División del trabajo: ciudad- campo. Gremios artesanales.

EVALUACIÓN

Constante y continua- progresiva- autoevaluación- coevaluación-
Escrita y oral (grupal e individual).
El alumno/a deberá poder establecer relaciones espacio-temporales de los contenidos abordados, utilizando el lenguaje específico del área.

COMISIÓN EVALUADORA:

Localización espacio-temporal de los contenidos abordados.
Para aprobar deberá rendir el 70% del examen escrito y/u oral. En caso de no alcanzar dicho porcentaje y alcanzar el 50%, quedará a criterio del docente la instancia oral. Si en esta nueva instancia no alcanzara el 70 % total no acreditará la aprobación.

BIBLOGRAFÍA: Ciencias Sociales 1. Edit. Mandioca. Serie en Construcción.