INGLES

1er año B ES
Prof. Analía Silvani
Año 2014

El objetivo principal de esta asignatura es lograr que los alumnos adquieran y dominen estructuras gramaticales simples y un vocabulario básico en inglés que les permita tanto comprender todo aquello que leen y/o escuchan como también expresarse y comunicarse con propiedad y fluidez en diversas situaciones comunicativas e interactivas con sus pares.

UNIDAD 1
Verb To Be –– Simple Present (Daily routines and free-time activities) – Adverbs of frequeny (always, usually, sometimes, etc.) – Expressions of frequency – Prepositions of time.
Yes/No questions
Wh-questions (who, what, where, etc.)
Present Continuous
Position of adjectives
Can for permission and requests
Can/can´t - must/ mustn´t
VOCABULARY: school subjects, the time, things we do every day and on special days. Animals and animal parts, verbs for things animals do, adjectives to describe animals
UNIDAD 2
Present Continuous (Present - Future)
Present Continuous and Present Simple
Object pronuouns
And, but, because, so
Countable and uncountable nouns
A lot of, some, any, a an,
How much, how many
Let´s, why don´t we, what about, shall we
Articles: a/an, the
VOCABULARY: places and activities in town, uses of computers and mobile phones, adjectives of personality
UNIDAD 3
Past of To Be (Affirmative/Negative/Interrogative forms)
There was/There were
Simple Past (Affirmative/Negative/Interrogative forms)
Regular verbs (+ed/d)
Irregular verbs (list)
Wh-question words + Simple Past
Prepositions of time.
Past Time Expressions
Biography: Billy the Kid
Vocabulary: Forms of transport, holiday activities, " the wild west"

BIBLIOGRAFÍA: What´s up? – Level 1 – Pearson
Maisie and the dolphin by Stephen Rabley (Penguin readers)
Dead Man´s River by Elizabeth Laird (penguin Readers)
Billy the Kid (from the Wild West Dominoes one OXFORD)
Mystery in London
Short Stories (detectives)

EVALUACIÓN DEL PROCESO: Mini-tests, evaluaciones trimestrales escritas (las cuales requieren un 70 % de resolución correcta para ser aprobados), presentación de tareas en tiempo y forma, exposiciones orales, pronunciación (canciones y rimas), trabajos prácticos individuales y/o grupales, participación en clase, carpeta completa, atención y respeto en clase.

EVALUACIÓN FINAL ANTE COMISIÓN (Dic/Feb): Incluye dos instancias: un examen escrito que evalúa todos los contenidos detallados en el programa (se aprobará con un 70% de resolución correcta); un examen oral, el cual incluirá todos los libros trabajados durante el ciclo lectivo. El alumno deberá presentarse a la mesa de exámen con su carpeta completa, sus libros de texto/ lectura y trabajo o proyecto realizado durante el año a especificar por la docente.