

Expectativas de logro:

El objetivo principal de esta asignatura es lograr que los alumnos adquieran y dominen un vocabulario básico en inglés que les permita tanto comprender todo aquello que leen y/o escuchan como también expresarse y comunicarse con propiedad y fluidez en diversas situaciones interactivas con sus pares.

Contenidos:

UNIDAD 1

Tenses: Present Simple. Present Continuous. Simple Past. Past Continuous. Present Perfect. Past Perfect. Future Simple (will).

Future "Going to". Present Continuous with idea of future.

Passive Voice. Identifying the AGENT.

Modal verbs: CAN, MUST, HAVE TO, NEED, SHOULD, MAY, MIGHT, COULD, USED TO (aff., neg. and interrog.).

UNIDAD 2

Conditional Sentences type 0, 1, 2, 3: Basic Patterns.

Conditional Sentences: variations.

Reported Speech.

Reporting verbs.

UNIDAD 3

Phrasal Verbs.

Verbs + infinitive/gerund.

Idiomatic expressions/proverbs.

Bibliografía del alumno:

Intermediate Language Practice by Michael Vince – Macmillan

Video: Double Identity. Readers: Mysteries of the Unexplained (Penguin Active Reading);

Romeo and Juliet, Obra de Shakespeare seleccionada para su lectura, adaptación y posterior puesta en escena (Penguin Readers – Level 3) *Proyecto de integración con otros niveles y el departamento de italiano.

Criterios de evaluación del proceso:

Mini-tests, evaluaciones trimestrales escritas (las cuales requieren un 70 % de resolución correcta para ser aprobados), presentación de tareas en tiempo y forma, exposiciones orales, trabajos prácticos individuales y/o grupales, participación en clase, carpeta completa, atención y respeto en clase.

Comisión evaluadora (Dic/Feb):

Incluye dos instancias: un examen escrito que evalúa todos los contenidos detallados en el programa (se aprobará con un 70% de resolución correcta); un examen oral, el cual incluirá todos los libros trabajados durante el ciclo lectivo. El alumno deberá presentarse a la mesa de examen con su carpeta completa y con sus libros de texto.