

GEOGRAFIA

3er Año B ES

Prof. Karina Bisson

Año 2015

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Explicar y comparar por medio de ejemplos clásicos la conformación y los rasgos fundamentales de distintos ambientes del territorio nacional.
- Conocer y utilizar fuentes y técnicas de uso frecuente en la construcción del conocimiento geográfico.
- Desarrollar hipótesis a confrontar o enriquecer con fuentes de distinto tipo mediante el uso de las fotografías aéreas y las imágenes satelitales.
- Explicar y comparar, por medio de la utilización de los indicadores sociodemográficos más significativos, las características sobresalientes de la situación social y económica de distintas provincias, regiones y principales ciudades.
- Establecer interrelaciones para explicar las formas en que se realizan muchas actividades productivas que provocan ciertos problemas ambientales.
- Respetar el pensamiento ajeno, el conocimiento de los otros y desarrollarse en un ambiente respetuoso.
- Rechazar toda forma de discriminación como forma de convivencia.

CONTENIDOS

BLOQUE I:

Espacio y organización del territorio nacional

Organización estatal del territorio: el Estado nacional como sujeto social y geográfico de intervención. El “arreglo espacial” del capitalismo industrial europeo y la conformación del modelo agroexportador. Nuevas y viejas geografías: Pampa y Economías regionales extrapampeanas. El crecimiento urbano asociado al modelo agroexportador. La conformación de una metrópoli en el contexto de la modernización y la incipiente industrialización. La formación de la Región Metropolitana (RMBA), Buenos Aires y Conurbano bonaerense. Rasgos generales de la industrialización sustitutiva

BLOQUE II:

Espacio, sociedad y naturaleza

Las condiciones físico-naturales para la producción en el espacio nacional a partir de la diversidad de su modelado terrestre, climas (factores que lo componen), el sistema hidrográfico y demás elementos sistémicamente relacionados. Los grandes conjuntos del relieve argentino. Diversidad de climas de la Argentina. Los ambientes resultantes. Valorización y apropiación de los recursos

BLOQUE III:

Espacio y economía

Aspectos generales del modelo de desarrollo neoliberal. Cambios y consecuencias en la geografía nacional y crisis de las economías regionales durante la década del 90. Las áreas más y menos desarrolladas de nuestro país. Las principales actividades económicas de la Argentina actual y su localización en los ambientes urbanos

y rurales Cambios y consecuencias de las transformaciones en las geografías urbanas de la RMBA y otras ciudades del interior del país.

BLOQUE IV:

Espacio, política y poder

Apropiación del espacio y apropiación de los recursos. La privatización de la tierra, el aire y el agua en el contexto neoliberal y la discusión sobre otros modos posibles de gestión de los recursos. La concentración y privatización de tierras en pocas manos.

Proceso evaluativo

Serán considerados durante el proceso evaluativo anual de manera permanente:

La participación activa en clase.

La realización y entrega en tiempo de actividades prácticas.

La expresión oral y en forma parcial a lo largo de todas las clases del aspecto conceptual y del estudio de caso.

Evaluación oral y escrita.

Participación en clase, el respeto hacia el docente y compañeros.

Bibliografía

Geografía Argentina. Saber es Clave Ed Santillana, 2011.

Criterios de evaluación en instancia de exámen regular y/o previo

“En caso de las Comisiones Evaluadoras correspondientes al turno diciembre, febrero/marzo, como así también en la condición pendientes de acreditación, la forma de evaluación será escrita según lo establecido por el nuevo Régimen Académico de la Escuela Secundaria. La defensa oral será incorporada en los casos que considere pertinente la docente para ampliarla evaluación escrita (Res 587//11 y su rectificatoria 1480/11)”.

De tal manera que para aprobar la materia deberá rendir el 70% del exámen escrito y/u oral. En caso de no alcanzar dicho % y alcanzar el 50% quedará a criterio del docente la instancia oral considerando el desempeño aulico y el desenvolvimiento general a lo largo del año. Si en ésta nueva instancia no alcanzara el 70% del total no será aprobado el exámen.

El alumno deberá concurrir cumplimentando las condiciones de asistencia establecidas en el reglamento de la institución.

Deberá traer mapas de Argentina N° 5 político, carpeta y bibliografía utilizada.