

INDICADORES DE AVANCES

Se espera que los alumnos progresen en:

- 1 Analizar y criticar su realidad y las realidades de aquellos que los rodean, asumiendo interés y compromiso social como jóvenes ciudadanos.
- 2 Ampliar el conocimiento de sí mismos y de sus semejantes como sujetos de derechos. Resignificando sus vínculos con otras personas, grupos, instituciones y el Estado.
- 3 Valorar la participación grupal, el intercambio de ideas y puntos de vista, la solidaridad, la responsabilidad individual y compartida. Actitudes propias de un ciudadano activo y tolerante de la diversidad.
- 4 Contextualizar situaciones sociales, a través de análisis críticos de las variables que se ponen en juego, ampliando la complejidad y el foco de sus reflexiones.
- 5 Organizar el análisis y la búsqueda de información necesarias para el abordaje de situaciones problemáticas.
- 6 Argumentar el resultado de su producción a través de estrategias de comunicaciones escritas y orales.

Metodología de trabajo

Proponer la enseñanza de la ciudadanía desde la práctica de la ciudadanía misma implica la inclusión directa y genuina de los alumnos en todo el proceso de la materia. Desde los primeros momentos de definición y elaboración de la propuesta de trabajo hasta su evaluación.

Vale aclarar, en este apartado, que la relación pedagógica se basa en la asimetría. La cual permitirá no desdibujar el rol docente y asegurar la reciprocidad de conocimientos.

Las acciones didácticas rondarán a lo largo del año en actividades de diverso tipo según su mejor adecuación a la temática del momento y a la motivación de los alumnos. A lo largo del ciclo lectivo se dará prioridad al trabajo grupal. Entre las diversas actividades propuestas se enumeran: clases de exposición dialogada; talleres; aprendizaje en pequeños grupos; trabajos prácticos presenciales y domiciliarios; lectura, comentarios y análisis de textos y artículos de actualidad; proyección y análisis de videos; debates grupales de situaciones problemáticas; investigaciones bibliográficas y resolución de problemas.

Contenidos

Fases o pasos del proyecto

1. *Formulación tentativa del problema:* identificación de intereses, saberes y práctica de los alumnos.
2. *Fase de exploración:* Investigación sobre el tema de interés, recopilación de documentación existente, referencia bibliográfica.
3. *Búsqueda de necesidades reales:* Indagar que institución u organización de la comunidad trabaja sobre el tema de interés. Identificar las dificultades o necesidades reales en relación al tema de interés.
4. *Problematización del tema:* Definición del problema propiamente dicho. Ubicación del problema en un Ámbito propuesto por el diseño curricular, permitiendo así el recorte de espacios de construcción de ciudadanía para el abordaje del aula. Análisis de factores intervinientes que configuran la situación problemática:
 - a. Contexto Socio=Cultural
 - b. Sujetos
 - c. Instituciones
 - d. Responsabilidades
5. *Exploración de alternativas de soluciones:* Pensar cursos posibles de acción, calcular efectos y consecuencias, establecer factibilidad, contabilizar recursos disponibles.
6. *Toma de decisiones:* Elección de un curso particular de acción, que incluya el acuerdo y la adhesión de los alumnos.
7. *Programación de la acción:* la preparación previa de la acción requiere responder a una serie de incógnitas:
 - a. Qué se realizará